

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19.13 Теория и организация адаптивной физической культуры

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц. (108 часов)

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» является формирование компетенций: ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК- 2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам АФК.

2. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики.

3. Подготовить студентов к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к вариативной части Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура».

Для освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК-1.1 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик.	Знает содержание методов обучения физической культуре. Умеет применять на практике педагогические технологии и методы диагностики.
ИПК-1.2 Выполняет обучение учебному предмету на основе использования современных образовательных технологий.	Владеет широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	образования по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в содержании физической культуры. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей дошкольного возраста и учащихся
ИПК-2.2 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	Владеет умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения по физической культуре

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	16
<i>Реферат</i>		
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену/зачету	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.